

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»
(КГБОУ Арсеньевская КШ)

ПРИНЯТО
на собрании педагогического совета АКШ
Протокол № 1 от 01.09.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.09.2021 года № 174—А
Директор КГБОУ Арсеньевская КШ
_____ Е. А. Кошвалова



Положение

**об индивидуальном обучении на дому детей-инвалидов, которые по
состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать
образовательные учреждения**

г. Арсеньев

1. Общие положения

1.1. Положение Краевого государственного бюджетного учреждения «Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (КГБОУ Арсеньевская КШ) об индивидуальном обучении детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», от 21.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом КГБОУ Арсеньевская КШ.

1.2. Положение определяет порядок предоставления детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, право на получение бесплатного начального общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Воспитание и обучение детей-инвалидов КГБОУ Арсеньевская КШ на дому является одной из мер расширения доступности начального образования, создает возможность обучения детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам(АОП) или специальным программам обучения ребенка инвалида (СИПР) с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, проведения индивидуальных коррекционных мероприятий, организации социальной адаптации и интеграции в общество, а также оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению обучающихся с умственной отсталостью.

1.4. Настоящее Положение, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается решением Педагогического совета.

1.5. Действие данного Положения вступает в силу с момента его принятия.

2. Порядок предоставления индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется гражданам до 18 лет, нуждающимся в длительном лечении, учащимся и детям-инвалидам на основании заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей.

2.2. Индивидуальное обучение организуется Учреждением, которое предоставляет ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги в соответствии с Уставом.

2.3. Зачисление ребенка-инвалида в Учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации

для приема граждан в образовательные учреждения и Положением о порядке приёма граждан на обучение по АОП и СИПР в КГОбУ Арсеньевская КШ.

2.4. Индивидуальное обучение организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося о смене формы обучения, заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5 Ребенок-инвалид при поступлении в Учреждение зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал, в котором закреплён учащийся и в журнал индивидуального обучения.

2.6 Директором Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения, которым назначаются учителя для осуществления образовательной деятельности, распределяются часы по предметам, возлагается контроль организации образовательной деятельности на заместителя директора образовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.7 Для обучения детей-инвалидов составляется индивидуальный учебный план (ИУП) на основе учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ (вариант1 и вариант2) с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей-инвалидов.

2.8 Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательной организацией по согласованию с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей-инвалидов.

2.9 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида. Все документы утверждаются директором образовательного учреждения.

2.10 Учебные занятия с детьми-инвалидами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.11 Образовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение детей-инвалидов старшего возраста, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.12 Образовательное учреждение детям-инвалидам, обучающимся индивидуально:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

- организует обучение и воспитание по АОП и СИПР, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации детей-инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение программ детьми-инвалидами;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения АОП и СИПР;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию (с учетом индивидуальных особенностей ребенка);
- выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.13 Родители (законные представители) для организации обучения детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков, готовят ребенка к уроку.

2.14 Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема изученного материала, домашнее задание и оценка. За проведенные занятия родители (законные представители) еженедельно и в конце четверти ставят в журнале свою подпись.

2.15 Журнал индивидуальных занятий с обучающимся является документом строгой отчетности и должен быть пронумерован, пронумерован и скреплен печатью образовательного учреждения и хранится в личном деле учащегося. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.16 Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УР.

2.17 Данные об успеваемости ребенка-инвалида, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал. Выставленные оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

2.18 На основании заключения школьного ПМПк, по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, быть включены во фронтальную работу класса на отдельных предметах (частичная инклюзия).

2.19 В выпускных классах классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися индивидуально, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей трудовой деятельности в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями.

2.20 По истечении срока действия рекомендаций родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый

документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка, или заявление о продолжении его обучения в иной форме.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, обучающихся индивидуально.

3.1 Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Педагогическим Советом. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок. В дополнительном первом, 1 классах, в первом полугодии второго класса для детей с ЛУО, в 1-4 специальных классах и классах глубоко умственно отсталых детей, детей с ТМНР – качественная система оценивания.

3.2 В конце каждой учебной четверти, учебного года проводится итоговый контроль в виде контрольных работ или иных форм, утвержденных в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3 Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в журнал. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации могут применяться дневник, ведомости оценок.

3.4 По окончании учебного года учащиеся переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

4.1 Индивидуальное обучение является бесплатной формой освоения обучающимися адаптированных образовательных программ в рамках освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.2 Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

5. Порядок внесения изменений и дополнений

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании решением Педагогического совета.