

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ Арсеньевская КШ
_____ А.М. Дроботенко
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении учащихся в КГБОУ Арсеньевская КШ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию индивидуального обучения в краевом государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (КГБОУ Арсеньевская КШ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ “Об образовании” от 12 декабря 2012 года, № 273-ФЗ
- Типового Положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03. 97 № 288.
- Письма МНР РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1035 от 02.09.2013 года.
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

II. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.2. Обеспечение щадящего режима при проведении занятий для детей, которые по причине болезни не могут систематически посещать уроки в образовательном учреждении.

III. Организация индивидуального обучения

3.1. Обучающиеся переводятся на индивидуальное обучение с момента:
— получения им заключения врачебно-консультационной комиссии (ВКК);
— подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об обучении их ребенка на дому

3.2. На основании данных документов Департамент образования и науки ПК издает приказ об индивидуальном обучении больного ребенка.

3.3. Максимально допустимая нагрузка устанавливается Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом директора школы-интерната в пределах:

- 1 -4 кл. - до 8 часов в неделю;
- 5-8 кл. - до 10 часов в неделю;
- 9 кл. - до 11 часов в неделю;
- Организация образовательного процесса регламентируется: индивидуальным учебным планом;
- годовым планом-графиком учебного и каникулярного времени;
- расписанием занятий.

3.4. Формы обучения могут быть различными: занятия могут проводиться в школе - интернате, на дому и комбинированно (часть занятий - в школе-интернате, часть - на дому). Формы определяются учреждением в соответствии с медицинскими показаниями и с согласия родителей (лиц их заменяющих). В зависимости от индивидуальных психофизических возможностей учащихся занятия могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно (часть занятий проводится индивидуально, часть занятий учащийся посещает в классе). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей

психофизического развития, возможностей обучающихся, состояния здоровья, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в классе, группе.

3.5. Занятия проводятся на дому или в школе по расписанию, составленному учителем совместно с заместителем директора по учебной работе. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.6. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

IV. Содержание обучения

4.1. Содержание образования при организации индивидуального обучения определяется программами, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основании образовательных программ школы VIII вида, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

4.2. Учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально, разрабатывается на основе базисного учебного плана.

4.3. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Учебный план может гибко моделироваться в зависимости от особенностей развития обучающихся, характера протекания заболевания.

4.4. Для каждого ученика, обучающегося индивидуально, разрабатывается индивидуальная программа обучения в соответствии с уровнем его психофизического развития и возможностей обучения, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

V. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно.

5.2. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим специальную (курсовую) подготовку по обучению данной категории детей.

5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

6.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; на моральное поощрение за успехи в учении.

6.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

6.3. Родители обучающегося имеют право: защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Министерства просвещения от 05.05.1978 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

6.4. Родители обучающегося обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний; своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий; контролировать выполнение домашних заданий.

6.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

6.6. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составлять индивидуальный тематический план по предмету; варьировать сложность учебного материала по мере восприятия его учащимися;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям индивидуальной программы обучения, составленной в соответствии с возможностями учащегося, и несут ответственность за ее реализацию в полном объеме;
- систематически оценивать знания детей, обучающихся индивидуально (фамилии этих учащихся, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал соответствующего класса);
- записывать дату и тему занятия, количество часов, выставлять оценки в классный журнал;
- контроль за выставлением оценок в классный журнал осуществляет классный руководитель;

6.7. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции и приказа директора;
- осуществляет контроль за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения;
- контролирует своевременность проведения индивидуальных занятий; систематически проверяет заполнение документации;
- согласовывает с родителями наиболее удобное время для занятий с ребенком; обеспечивает своевременный подбор учителей.

VII. Документация

При организации индивидуального обучения больных детей на дому школа-интернат должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации для их ребенка индивидуального обучения; справку ВКК;
- приказ Департамента образования о переводе учащегося на индивидуальное обучение;
- приказ по школе-интернату о переводе учащегося на индивидуальное обучение; расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное директором школы-интерната в 2-х экземплярах;
- индивидуальный календарно-тематический план проведения занятий; журнал учета проведенных занятий.

8. Аттестация учащихся

8.1. Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому оценивается по 5-ти бальной системе.

8.2. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

8.3. Государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме, в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.