Публичный доклад директора КГ ОБУ Арсеньевская КШ

1. Общая характеристика учреждения.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» расположено по адресу: 692342, Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Первомайская, 55. Устав краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» утвержден распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 11 апреля 2023 г. № 269-ри. Лицензия серия 25ЛЮ1 №0000776, от 30 марта 2015 г., срок действия на право ведения образовательной деятельности - бессрочно.

Учреждение имеет 2 здания по ул. Первомайская, 55 – старшая школа и по ул. Ленинская, 12 Б - младшая школа. Зачисление в школу осуществляется на основании административного регламента по предоставлению государственной услуги «Зачисление в образовательное учреждение». Обучение в школе бесплатное.

2. Реализация образовательных программ

Школа реализует образовательные программы начального общего образования. Образование осуществляется на русском языке, форма обучения очная, нормативный срок обучения – 9-13 лет. Школа реализует «Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и «Общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) 9 класс». Обучение ведется по учебным планам, составленным согласно ФГОС и приказа Министерства просвещения от 24.11.2022 г. №1026. Развитие образования в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с целями: «Создание в школе коррекционно-развивающей среды, направленной на повышение качества образовательного процесса через формирование познавательной мотивации обучающихся и профессиональной компетенции учителя».

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- повышение профессиональной компетенции педагогов через систему непрерывного образования, активизации деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- совершенствование работы по формированию общей культуры обучающегося на основе обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации и интеграции в общество;
- организация условий для эффективного самоопределения обучающихся в обществе и их профессиональному становлению;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- активизация работы с обучающимися на устранение негативных явлений в сфере поведения, более активного включения обучающихся «группы риска»;
- повышение уровня информированности воспитанников, их родителей и педагогов в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической работы;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая

нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты. Поставленные перед коллективом задачи решались через

- организацию педагогической деятельности и работу с кадрами;
- организацию методической работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- индивидуальную и групповую работу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- организацию совместной работы школы, семьи и общественности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности организации.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно решать поставленные перед ним задачи. На основании тех проблем, которые выяснились в ходе работы, а также проблем, продиктованных современными реалиями, на 2024- 2025 учебный год поставлена цель:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Заявленная цель будет достигаться путем решения следующих задач:

- ✓ Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- ✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- ✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- ✓ Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

3. Состав обучающихся.

В начальных классах училось 66 обучающихся, в 5-9 классах – 62 человека. По состоянию всего 128 учащихся, сформировано 10 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 5 и в старшей школе – 5 классов. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Социальный паспорт на 01.09.2023 г.: Количество воспитанников всего - 112. Из них детей -инвалидов - 46, количество детей, находящихся под опекой - 10, группы риска - 11, из них состоящих на учёте в ОУУП и ДН – 4, на внутришкольном учёте – 7. Характеристика семей: неблагополучные - 5, малообеспеченные - 30, неполные - 35, многодетные – 33.

4. Структура управления образовательным учреждением.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями)

и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива. Из числа родителей избирается Попечительский Совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Попечительском совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы — директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по воспитательной работе. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в учреждении, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, электронных классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников учреждения – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
2. Педагогический совет — высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.
3. Попечительский Совет — действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.
4. Административно управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав: директор образовательного учреждения – 1, заместитель директора по УР – 1, заместитель директора по ВР – 1.
5. Условия обучения, воспитания и труда, включают в себя материально – техническую базу и кадровое обеспечение учебного процесса, формы организации внеурочной деятельности, обеспечение безопасности образовательного учреждения, организацию питания. Наполняемость классов в пределах 12 - 14 человек.
6. Режим работы школы с 8.00 до 18.00.
1 смена – учебные занятия. 2 смена – работа групп продленного дня. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Общая площадь школы составляет 2783 кв. м. Оборудовано 17 учебных кабинетов. В школе имеются гимнастический зал, 3 мастерские технического труда, 1 кабинета обслуживающего труда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет основ социальной жизни, 2 кабинета информатики, кабинет логопедии, школьный краеведческий музей, сенсорная комната, медицинский кабинет. Школа оснащена техническими средствами обучения, в т. ч. одной мультимедийной системой, семью мультимедийными проекторами, 6 интерактивными досками, 9 принтерами и 7 МФУ. В настоящее время в пользовании учителей и учащихся 78 компьютеров и ноутбуков, 72 из них используются в учебных целях. Компьютеры

установлены в учебных классах, в кабинетах директора, завучей, канцелярии, в школьном музее, библиотеке. Имеются две локальные сети с выходом в интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе работает библиотека. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 8008 экземпляров, в том числе 3365 учебников и учебных пособий, 1112 методической и справочной. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России и включенных в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09. 2022 г. № 858. В библиотеке систематически проводятся тематические выставки и мероприятия: библиотечные часы, тематические беседы, обзоры книг и другие мероприятия.

Ежегодно организуется летний отдых детей: работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием для учащихся начальной школы на базе МОБУ СОШ № 8. В 2023 – 2024 году в лагере отдыхали 25 обучающихся, что составило 40% контингента начальной школы.

В школе имеется столовая на 77 мест. Бесплатным горячим двухразовым питанием охвачено 100% учащихся. Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 12 марта 2015 г. серия ЛО-25 № ЛО-25-01- 002623.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляют штатная медсестра и врач-психиатр. Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты детской поликлиники, женской консультации.

Для обеспечения безопасности детей в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова Росгвардии. По периметру школьных зданий установлены видеорекамеры. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов.

Местом жительства обучающихся не является определенный микрорайон. В связи с тем, что школа коррекционной направленности в городе существует одна, в ней обучаются дети со всего города. Для подвоза детей имеется школьный автобус. Осуществляется подвоз 29 детей по утвержденному маршруту.

Перед администрацией школы стояли серьезные задачи по укреплению, развитию и финансированию материально-технической базы. В рамках подготовки к новому учебному году:

- Выполнен капитальный ремонт здания школы на сумму – 5159852,30 руб.
- Выполнен текущий ремонт зданий школы на сумму 82000 руб.
- Обновлена мебель в классных кабинетах на сумму 1187955, 50 руб.
- Приобретено учебников на сумму 158115 руб.
- Для обеспечения жизнедеятельности учреждения и для реализации учебно – воспитательного процесса, школа обеспечена достаточным количеством канцелярских и хозяйственных товаров.
- Медицинский кабинет регулярно оснащается медикаментами.

На оснащение и укрепление материально-технической базы использовались средства краевого бюджета.

6. Кадровый состав Администрация учреждения: директор КГ ОБУ Арсеньевская КШ – Коновалова Елена Алексеевна, заместитель директора по УР – Ростовцева Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР – Пухкал Елена Александровна. В школе сложился стабильный творческий коллектив педагогов – единомышленников. В 2023-2024 учебном году работало 27 педагогов. Основным направлением в кадровой политике школы являлось стремление

администрации к удовлетворению потребности в компетентных высококвалифицированных специалистах. Образовательный уровень педагогов: Высшее профессиональное – 19 педагогов. Среднее профессиональное – 8 педагогов. Из них – 16 учителей имеют дефектологическое образование и курсы переподготовки.

Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической работы, результатам аттестации и квалификационной категории: высшая категория – 5 педагогов (19%), первая категория – 11 педагогов (40,5%), соответствуют занимаемой должности – 11 педагогов (40,5%). Распределение педагогических работников по стажу: от 10 до 15 – 1 человек, от 15 до 20 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 24 человека. Из данных характеристик видно, что больше половины педагогического коллектива имеют большой педагогический стаж, высокую профессиональную компетенцию, что характеризует их как опытных педагогов, готовых решать образовательные и воспитательные задачи, передавать накопленный педагогический опыт работы молодым педагогам. Администрация школы проводит большую работу по реализации плана курсовой подготовки учителей и воспитателей. Имеется перспективный план повышения квалификации. Система повышения квалификации нацелена на развитие профессиональной компетенции, обновление теоретических и практических знаний педагогов и необходимость освоения современных методов решения профессиональных задач. За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку обучающихся и воспитанников 9 педагогов были награждены Почетными грамотами министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Учебный план образовательного учреждения:

Образовательная деятельность в 2023 т- 2024 уч. г. строилась на основе:

- Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изм. и доп. от 14.07.2022 г.;
- приказа министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- типового положения о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении общеобразовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии (утверждено постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288 с изменениями и дополнениями);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- основных образовательных программ начального общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий;
- Устава школы;
- Учебного плана, в котором определен общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки;
- АООП КГОБУ Арсеньевской КШ, самостоятельно разработанной и утвержденной в соответствии с ФАООП с УО.

8. Организация коррекционной помощи:

Вся система коррекционной работы направлена на исправление недостатков умственного и физического развития, совершенствование психических и физических функций, сенсорной сферы и нейродинамических механизмов компенсации дефекта. Осуществлялась эта работа через учебно-воспитательный процесс, предметы коррекционных курсов, проведение психокоррекционных занятий.

Коррекционная работа в школе представлена следующими направлениями:

- в образовательном процессе через индивидуальный и дифференцированный подходы, сниженный темп обучения, структурную простоту содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении;
- во внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой).

При организации индивидуальной и индивидуально-групповой формы обучения учитывается нозология заболевания, программа обучения, возраст, класс, психологическая совместимость. Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса обеспечивалась занятиями по социально-бытовой ориентировке (9-ые кл.), по основам социальной жизни (5-8 кл.), логопедии (1-8 кл.), развитию и коррекции психомоторики и сенсорных процессов (1-8 кл.).

9. Результаты образовательной деятельности:

По итогам 2023 – 2024 уч. г. в школе успеваемость составляет 100%. 33 ученика окончили школу на «4» и «5».

Сравнительный анализ качества знаний по школе:

Учебный год	2021-2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Качество знаний	54,2%	52,9%	38,8%

С целью обеспечения основного общего образования, сохранения контингента обучающихся и повышения школьной мотивации в течение года велась целенаправленная работа по отслеживанию пропусков занятий и занятости детей во внеурочное время.

Сравнительный анализ количества пропущенных уроков без уважительной причины:

Учебный год	2021-2022	2022 - 2023	2023 – 2024
Пропущено уроков	8254	10748	12841
По болезни	6144	8018	10694
Без уважительной причины	126	188	1225
По уважительной причине	1984	2542	922

В течение учебного года были проведены:

- Педагогические советы: «Ресурсы современного учебного занятия и их эффективное использование для достижения нового качества образования», «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе».
- Родительские собрания «Об итогах работы учреждения в 2023 – 2024 г. и задачах на новый учебный год», «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка», «От успехов в школе - к успехам в жизни» и др.
- 9 заседаний Совета профилактики школы, куда приглашались 11 семей (18 учащихся). Были рассмотрены вопросы пропуска занятий, разрешение конфликтных ситуаций с участием обучающихся 1 – 9 классов, нарушение внутришкольного контроля, курение в общественных местах и т. д.
 - Классными руководителями, воспитателями, членами Совета профилактики, социальным педагогом осуществлялся контроль за неблагоприятными семьями.

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В школе весь год велась направленная работа по сохранению здоровья детей. Для диагностики состояния здоровья детей проводились регулярно медицинские осмотры. В этом учебном году диспансеризацией были охвачены 24 обучающихся 2007– 2009 годов рождения. Они были обследованы врачами узкой специализации. Благодаря диспансеризации постоянно

отслеживается состояние здоровья детей в школе. В школе функционирует медицинский кабинет, где ведет прием врач психотерапевт и медицинская сестра. В кабинетах трудового обучения, физкультуры, основ социальной жизни имеются медицинские аптечки с набором медикаментов для оказания первой доврачебной помощи. 100% учащихся охвачены бесплатным горячим питанием. Проводится витаминизация напитков. Для соблюдения питьевого режима в начальной школе на каждый класс выделяется питьевая вода в герметичных пластиковых упаковках, разрешенная к употреблению, в обоих зданиях школы установлен кулер.

В рамках современных здоровьесберегающих технологий:

- в классных комнатах соблюдается цветовая гамма согласно СанПиН;
- учащиеся на уроках трудового обучения обеспечены спецодеждой;
- соблюдается ростовая категория расстановки школьных парт.

В плане воспитательной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия, формирующие навыки и пропагандирующие здоровый образ жизни: дни здоровья, летняя спартакиада «Спорт – это здоровье», проведение акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией (викторина «ВИЧ: мифы и реальность»), организация и проведение викторины, посвящённой вопросам медицины в рамках проведения недели медицинского работника, беседы с врачом наркологом Пальцевым А.А. «Алкоголь в жизни подростка», «Закладки наркотиков. Что это?», « Вся правда об электронных сигаретах».

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагоги и воспитатели школы использовали различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом, психолого-педагогические консультации для родителей, педагогов, вовлечение учащихся в систему доп. образования, общественно значимую деятельность в классе и школе. Особое внимание в школе уделяется профилактической работе с учащимися, входящими в «группу риска», которые активно вовлекаются в школьные и городские кружки по интересам, спортивные секции. На данных обучающихся заведены карты учёта, составлены индивидуальные планы работы. В результате за прошедший учебный год из 8 учащихся, состоящих на профилактическом учете, 6 человек посещают спортивные секции, городскую детскую библиотеку и группу продленного дня. Значительную роль в работе с трудными подростками играет Совет профилактики правонарушений. На его заседаниях решались проблемы отдельных учащихся (поведение, успеваемость, пропуски уроков), отчеты классных руководителей по работе с учащимися, рейдовые проверки по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также вопросы о постановке и снятии «трудных» учащихся с внутришкольного учета. Для продуктивной работы с учащимися «группы риска» в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: ОУУП и ДН, КДН и ЗП, ОР ДПС ГИБДД МОМВД России «Арсеньевский», МВП Арсеньевского МРО УФСКН России по Приморскому краю, ПЦСОН, отдел опеки и попечительства, КГАУСО «АСРЦН «Ласточка».

Сравнительный анализ состояния преступности за 3 года:

	2021	2022	2023 – 2024
Совершено преступлений	2	0	1
Совершено общественно-опасных деяний	0	6	2
Доставлено за административные правонарушения	1	0	4
Состоит на учете в ОУУП и ДН	3	3	5
Состоит на внутришкольном учете	5	4	2

В течение 2023 – 2024 учебного года активно велась работа по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к подвигам участников СВО. Были проведены следующие школьные мероприятия: акции патриотической направленности: «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Окна Победы», «Линейка памяти», «Цветок папоротника», «Добро рядом»; оформлен стенд «Символы жизни и надежды», конкурс рисунков, плакатов «Я только слышал о войне», викторина «Блокадный Ленинград», праздник «Мы помним! Мы гордимся!», провели военизированную игру «Зарница».

2. Внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности в школе осуществляли работу 7 курсов.

Для 1 -4 классов	Для 5-9 классов
<ul style="list-style-type: none"> · «Разговоры о важном» · «Азбука безопасности» · «Час здоровья» · «Театральный» · «Юный художник» · «Конструирование» 	<ul style="list-style-type: none"> · Разговоры о важном» · «Азбука безопасности» · «Рукоделие» · «Конструирование» · «Россия мои горизонты»

3. Неоспоримо значимую роль в воспитании учащихся и формировании личностных качеств, в вопросах социализации играет дополнительное образование. В 2023 – 2024 учебном году осуществляли работу 3 кружка:

- «Звуки музыки»,
- Клуб «Родина»,
- Спортивная секция «ОФП».

Всего на курсах и кружках занималось 75% обучающихся.

Результатом кружковой работы стало активное участие обучающихся и воспитанников в различных городских и краевых мероприятиях, выставках. Работы детей были отмечены дипломами, грамотами, ценными призами:

- Военно - спортивная игра «Зарница» среди коррекционных школ – интернатов Приморского края (8 человек)
- Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» (28 участников);
- Городской конкурс «Ой, маслёна-красота- 2024» (38 участников);
- V краевой музыкальный фестиваль «Берегите Россию – нет России другой!»
- II Краевой конкурс юных чтецов «Свет материнской любви» (2 участника);
- Международная интеллектуальная викторина «Лучики надежды – 2023» (12 призеров);
- VI Краевой музыкальный фестиваль «Живи в веках моя Россия»;
- Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества» - (37 участников, письма были направлены на Восточный и Южный военные округа);
- Конкур – выставка среди обучающихся коррекционных школ Приморского края «Резное дерево (3 участника);
- Международная предметная олимпиада 2024 (13 участников победителей);
- Всероссийская акция «Письмо герою» (23 участника, письма переданы в пункт сбора гуманитарной помощи для защитников СВО при администрации Арсеньевского городского округа);
- Всероссийская акция «Поддержи героя» (22 участника, поделки-обереги были переданы в пункт

сбора гуманитарной помощи для защитников СВО при администрации Арсеньевского городского округа);

- Краевой конкурс-выставка «Город мастеров» (11 участников, 4 победителя);
- Краевая олимпиада по биологии среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных школ Приморского края (3 победителя);
- Краевая олимпиада по математике среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных школ Приморского края (3 призера);
- Краевая олимпиада по истории «Стражи России» среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных школ Приморского края (6 участников);
- Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества (4 участника, 3 победителя);
- Всероссийские викторины:
 - «В этот день победы» (9 участников);
 - «Явления природы» (5 участников);
 - «Я – художник» (3 участника)
 - «Просторы космоса» (6 участников);
 - « 9мая в вопросах и ответах» (6 участников).

4. Сопровождение учащихся в профессиональном самоопределении с последующим трудоустройством.

Особое внимание в школе уделяется профессиональному самоопределению учащихся старших классов. Полученные трудовые навыки выпускников, позволяют им успешно адаптироваться в жизни, получить профессиональное образование, трудоустроиться. Поддерживается постоянная связь с техническими колледжами Приморского края, где проходит дальнейшее обучение выпускников.

Год выпуска	Всего выпускников	Учеба в учреждениях СПО	Трудоустроены	Инвалиды	Не трудоустроены
1024	19	10	3	4	2

Работа проводится в несколько этапов:

- Классные и воспитательные часы о будущей профессии.
- Консультации специалистов (социального педагога, педагога-психолога, учителей трудового обучения, классных руководителей) для родителей.
- Встречи с представителями СПО.

14. Заключение. Перспективы и планы развития.

Исходя из анализа учебной и воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023-2024 уч. году можно считать решёнными, цель достигнута. Исходя из обозначенных проблем, выявленных в ходе анализа работы учреждения в 2023-2024 учебном году, основной целью, стоящей перед педагогическим коллективом в 2024-2025 уч. году будет: создание в школе коррекционно-развивающей среды, направленной на повышение качество образовательного процесса через формирование познавательной мотивации обучающихся и профессиональной компетентности учителя.

Задачи обучения:

- Создать оптимальные условия для усвоения обучающихся обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования в соответствии с требованиями ФАООП УО;
- Совершенствовать управленческую деятельность по организации методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы, повышение действенности ВШК;
- Расширять формы профориентационной работы для обучающихся;
- Формировать у обучающихся нравственно-правовое сознание и поведение,

соответствующее социальным нормам;

- Формировать у обучающихся устойчивую ориентацию на трудовой образ жизни, оказание помощи в соотношении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности;
- Обеспечивать условия для сохранения здоровья воспитанников;
- Повышать уровень физической подготовленности детей с ОВЗ, развивать у них спортивные умения и навыки, стремления к здоровому образу жизни;
- Обеспечить безбарьерную среду для детей с ТМНР;
- Создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышать активность родительского сообщества, привлекать родительскую общественность к участию в соуправлении ОО;
- Повышать качество образования через использование индивидуальных образовательных программ, внедрение рабочих и модифицированных программ обучения и воспитания;
- Создать условия для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива ОО для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетенции, обобщения и представления опыта образования детей с ОВЗ, а также для реализации задач развития образовательного учреждения.

Цель воспитания

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.