

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
решением Педсовета

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ Арсеньевская КШ

КГБОУ Арсеньевская КШ
(протокол № 3 от 28.03.2025)

15марта 2025 г. Коновалова Е.А.

Отчет о результатах самообследования
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Алексеевна Коновалова
Адрес организации	692342 г. Арсеньев, ул. Первомайская, д. 55.
Телефон	8(42361) 4-41-19,
Адрес электронной почты	ArsKorSchool@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия: ОГРН 1022500508007, ИНН 25010009311 серия 25Л01 № 0000776

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе строится на основе:

- Закона «Образование РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изм. и доп. от 14.07.2022 г.;
- приказа министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава школы;
- локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют:

- самостоятельно разработанная и утвержденная в соответствии с ФАООП УО адаптированная основная общеобразовательная программа КГБОУ Арсеньевская КШ (1,2 варианты);
- учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий;
- рабочая программа воспитания;
- программы дополнительного образования детей;
- программы внеурочной деятельности на основе ФГОС.

Школа функционирует в соответствии с требованиями - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ФАООП УО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе Школы детского общественного объединения и — школьный спортивный клуб;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на общешкольном родительском собрании 03.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, а именно, больше проводить осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены в календарном плане воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения. Особое внимание уделили мероприятиям, указанным в разделе «Основные мероприятия». Добавили несколько мероприятий из раздела «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в преддверии празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Активно велась работа по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к подвигам участников СВО. Были проведены следующие школьные мероприятия: акции патриотической направленности: «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Поддержи героя», «Окна Победы», «Линейка памяти», «Цветок папоротника», «Добро рядом»; оформлен стенд «Символы жизни и надежды», конкурс рисунков, плакатов «Я только слышал о войне», викторина «Блокадный Ленинград», праздник «Мы помним! Мы гордимся!», провели военизированную игру «Зарница».

В плане воспитательной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия, формирующие навыки и пропагандирующие здоровый образ жизни: дни здоровья, летняя спартакиада «Спорт – это здоровье», проведение акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией (викторина «ВИЧ: мифы и реальность»), организация и проведение викторины, посвящённой вопросам медицины в рамках проведения недели медицинского работника. В 2024 году Школа уделяла большое внимание вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся, проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной

и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних были организованы:

- Психолого-педагогические консультации для родителей и педагогов;
- Советы профилактики, малые педсоветы, посещения учащихся на дому, индивидуальные беседы с инспектором ОУУП и ДН в рамках индивидуальных планов работы с учащимися «группы риска»;
- классные часы и беседы на данную тему с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Сравнительный анализ состояния правонарушений среди обучающихся за три года показал, что уменьшилось количество совершенных общественно-опасных деяний и преступлений, но увеличилось число обучающихся, доставленных за административные нарушения. Поэтому работа в этом направлении будет продолжена в школе и в следующем учебном году.

Особое внимание в школе уделяется профессиональному самоопределению учащихся старших классов. Полученные трудовые навыки выпускников, позволяют им успешно адаптироваться в жизни, получить профессиональное образование, трудоустроиться. Поддерживается постоянная связь с техническими колледжами Приморского края, где проходит дальнейшее обучение выпускников.

Год выпуска	Всего выпускников	Учеба в учреждениях СПО	Трудоустроены	Инвалиды	Не трудоустроены
2024	19	10	3	4	2

Работа проводится в несколько этапов:

- Классные и воспитательные часы о будущей профессии.
- Консультации специалистов (социального педагога, педагога-психолога, учителей трудового обучения, классных руководителей) для родителей.
- Встречи с представителями СПО.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности в школе осуществляли работу по 7 курсам. Из них:

Для 1- 4 классов	Для 5- 9 классов
«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Час здоровья» «Театральны» «Юный художник» Конструирование	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» Конструирование «Рукоделие» «Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патриотическое
- эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

В рамках дополнительного образования осуществляют работу 3 кружка (5-9 классы):

Звуки музыки

Клуб «Родина»

ОФП

Театральная студия «Радуга»

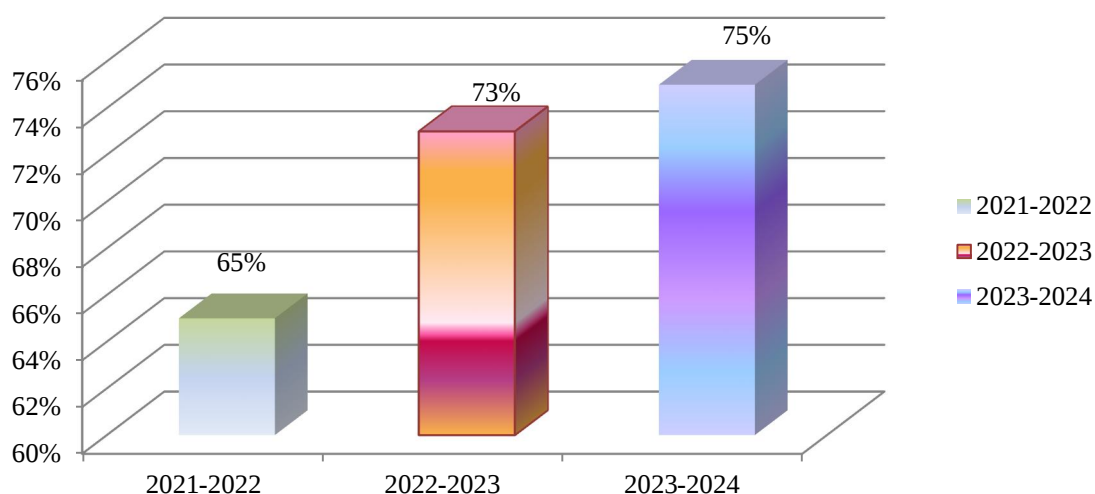
Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Школа создала следующие условия:

- § специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;
- § для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) – психолого-педагогическое сопровождение.
- § Учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью;
- § Сочетание различных методов обучения с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

Сравнительный мониторинг занятости обучающихся показывает рост количества детей, занимающихся в кружках и на курсах внеурочной деятельности.

Сравнительный мониторинг занятости обучающихся в кружках



Причиной роста явилось доступность образовательной среды и разнообразие курсов по внеурочной деятельности и дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей технологии;
- учителей гуманитарных, точных и универсальных наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	106	128
2	Успеваемость	100%	100%	100%
3	Качество знаний	54,2%	52,9%	38,8%
4	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	38	36	33

Приведенная статистика показывает, стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в 2024 г. значительно выросло количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начальной школы по показателю «качество» в 2024 году

класс	Всего обучающихся	Окончили год		Показатели	
		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	успеваемость	качество
1	14	безотм	безотм	100%	
2	14	1		100%	10%
3	16	3		100%	30%
4	13	5		100%	45%
4С	9	безотм	безотм	100%	
Итого	66	9		100%	28,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начальной школы по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начальной школы по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что качество обучения снизилось на 24,7% (в 2023 г. – 53%).

Результаты освоения учащимися программ старшей школы по показателю «качество» в 2024 году.

Класс	Всего обучающихся	Окончили год		Показатели	
		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	успеваемость	Качество
5	14	5		100%	50%
6	13	7		100%	58%
8	16	5		100%	36%
9А	11	5	1	100%	55%
9Б	8	1		100%	17%
Итого:	62	23	1	100%	43,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ старшей школы по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ старшей школы по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что уменьшилось на 3 человека

количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Снизилось на 14,1 процента (в 2023 был 52,9%), качество образования.

Большое внимание в Школе уделяется преподаванию профильного труда, которое ведется дифференцировано. В 2024 году мальчики изучали столярное дело, девочки - швейное дело, смешанные группы – цветоводство и декоративное садоводство, переплетно-картонажное дело. Обучающиеся 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению.

Результаты сдачи экзамена по трудовому обучению .

Класс	Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество знаний
9А	Швейное дело	6	4,1	100%
9А	Столярное дело	5	4,0	100%
9Б	Столярное дело	6	3,6	50%
	Итого:	17	3,9	83,3%

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования. Обучающиеся продемонстрировали хороший уровень практической и теоретической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется АООП УО Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 18.00. 1 смена – учебные занятия. 2 смена – работа групп продленного дня. Наполняемость классов в пределах 12 - 14 человек.
2. В школе имеется столовая на 77 мест. Бесплатным горячим двухразовым питанием охвачено 100% учащихся.
3. Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 12 марта 2015 г. серия ЛО-25 № ЛО-25-01- 002623. Медицинское сопровождение учащихся осуществляют штатная медсестра и врач-психиатр. Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты детской поликлиники, женской консультации.
4. Для обеспечения безопасности детей в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова Росгвардии. По периметру школьных зданий установлены видеокамеры. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов.
5. Местом жительства обучающихся не является определенный микрорайон. В связи с тем, что школа коррекционной направленности в городе существует одна, в ней обучаются дети со всего города. Для подвоза детей имеется школьный автобус. Осуществляется подвоз 29 детей по утвержденному маршруту.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Учеба в учреждениях СПО	Трудоустроены	Инвалиды	Не трудоустроены
2024	19	10	3	4	2

Особое внимание в школе уделяется профессиональному самоопределению учащихся старших классов. Полученные трудовые навыки выпускников, позволяют им успешно адаптироваться в жизни, получить профессиональное образование, трудоустроиться. Поддерживается постоянная связь с техническими колледжами Приморского края, где проходит дальнейшее обучение выпускников.

В 2024 году 10,5% обучающихся 9-ых классов были не трудоустроены. В 2025 году продолжилась работа по их трудоустройству. Для этого проводились консультации с родителями социального педагога, педагога-психолога, привлекались представители СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. 19 педагогов имеют дефектологическое образование или курсы переподготовки в области дефектологии и олигофренопедагогики.

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года в связи со значительным увеличением количества обучающихся были приняты:

- на должность учителя начальных классов 2 специалиста. Один со средним профессиональным образованием по образовательной программе «Преподавание в начальных классах». Второй специалист с высшим образованием по программе образования «учитель начальных классов» и профессиональной переподготовкой по теме «Олигофренопедагогика»;
- на должность воспитателя – 2 человека. Один с высшим образованием по специальности педагог-психолог. Второй имеет БАКАЛАВР по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

За первое полугодие 2024 – 2025 уч. г. вновь прибывшие проявили себя как перспективные педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств субъекта РФ .

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	всего	8103	3114
1	Учебники и учебные пособия	3460	1043
2	Педагогическая и справочная	1112	278
3	Художественная	3531	1793

В библиотеке имеются 12 посадочных мест, компьютер, с подключением интернета, принтер. Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России и включенных в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09. 2022 г. № 858. В библиотеке систематически проводятся тематические выставки и мероприятия: библиотечные часы, тематические беседы, обзоры книг и другие мероприятия.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ведение госпабликов

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). В 2023-2024 г. широкое развитие получили госпаблики в Телеграмм и Одноклассниках.

Мониторинг подписчиков в Госпабликах за 2023-2024 уч. г.

Название и электронный адрес	Кол-во подписчиков
ВКонтакте https://vk.com/club217464011	131
Телеграмм https://t.me/ars_ksh	62
Одноклассники https://ok.ru/group/70000002340057	31

Работа госпаблики регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- новости образовательной организации;
- фоторепортажи и телесюжеты со школьных и краевых мероприятиях;
- анонсы школьных и краевых мероприятий, конкурсов, олимпиад и др.

Всего за год было опубликовано 106 постов.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик планирует дальнейшее обучение для повышение квалификации, согласно новым требованиям к ведению сайтов, Госпабликов, расширять аудиторию подписчиков, повышать качество наполнения контента.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудовано 17 учебных кабинетов. В школе имеются гимнастический зал, 3 мастерские технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет основ социальной жизни, 2 кабинета информатики, кабинет логопедии, школьный краеведческий музей, сенсорная комната, медицинский кабинет. Школа оснащена техническими средствами обучения, в т. ч. одной мультимедийной системой, семью мультимедийными проекторами, 6 интерактивными досками, 9 принтерами и 7 МФУ. В настоящее время в пользовании учителей и учащихся 78 компьютеров и ноутбуков, 72 из них используются в учебных целях. Компьютеры установлены в учебных классах, в кабинетах директора, завучей, канцелярии, в школьном музее, библиотеке. Имеются две локальные сети с выходом в интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В 2024 году приобретен еще один компьютер.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	125
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/38,8%
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/% 16/59%

	численности педагогических работников	
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 14/52%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/62%
1.10	Высшая	4/15%
1.11	Первая	12/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13	До 5 лет	1/4%
1.14	Свыше 30 лет	15/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /% 1/4%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 17/63%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент) 125 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 8,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФАООП УМ

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.